



Undervisningsmiljøvurdering 2023 – opfølgning og indsatsområder

I februar 2023 har vi gennemført en undervisningsmiljøvurdering på Agerskov Kristne Friskole.

Undersøgelsen er gennemført på alle skolens årgange, dog med en uddybende version for 4. – 9. klasse, hvor der udover at være lagt vægt på elevernes trivsel både socialt og i skolens fysiske rammer også er lagt vægt på elevernes læringsudbytte.

Eleverne på Agerskov Kristne friskole er generelt tilfredse med skolen. Eleverne trives og er generelt glade både for skolen, kammeraterne og lærerne. De føler sig godt tilpas i de fysiske rammer og udtrykker generelt tilfredshed med disse.

På den sociale trivsel bliver der udtrykt stor tilfredshed og hovedparten af eleverne er trygge ved kammeraterne og føler, at de hører til på Agerskov Kristne Friskole.

Vurderingen omkring den faglige trivsel er generelt set positiv. Dog mere positiv i indskoling end i udskoling, hvor 25-50% svarer forholdsvis neutralt på disse spørgsmål. Elevernes motivation for læring og oplevelse af lærernes hjælp og støtte er også meget neutralt besvaret i spørgeskemaet til 4.-9- klasse. Fx svarer 55 % at de hverken er enig eller uenig i at undervisningen giver dem lyst til at lære mere

Der er tilfredshed med de fysiske og æstetiske rammer. Eleverne er tilfredse med skolens arealer både indendørs og udendørs. Dog svarer 37 % af eleverne i 4.-9. klasse, at de er uenig eller helt uenig i, at toiletterne på skolen er pæne og rene.

Resultatet af undersøgelsen fremlægges ved et møde i pædagogisk råd, som gennemgår og vurderer på resultaterne. Herefter arbejdes der videre med opfølgningen i årgangsteams.

Indsatsområder

På AKF har vi et stort fokus på, at alle børn føler sig inkluderet i fællesskabet. Skolens AKT-lærer har et stort fokus på i samarbejde med klassens lærere at arbejde for at de elever, der føler sig ensomme, kan være en del af fællesskabet.

Vi ønsker på AKF at skabe gode rammer for at læring kan udfolde sig i klasselokalerne. Skolens lærere er opmærksomme på at italesætte rammerne for støj. Hver classes lærere aftaler, hvordan de skaber rammer for, hvornår det er tilladt at snakke, småsnakke og hvornår der skal være ro i klassen.

I forbindelse med etablering af børnehaven er der blevet færre toiletter til skolens elever, da to af skolens toiletter nu er en del af børnehaven. Vi har en målsætning om at vi over tid får etableret flere toiletter, så der er færre elever pr. toilet. Det kommer til at ske i takt med de økonomiske muligheder.

Fysisk aktivitet er vigtigt for at eleverne kan være undervisningsparate og koncentrerede. Derfor skal alle elever udenfor i løbet af skoledagen. Det sker i skoledagens to store frikvarterer, hvor eleverne har mulighed for at bevæge sig på de moderne faciliteter i de to skolegårde.

Der afholdes brandøvelse ca. hvert andet år med efterfølgende evaluering.