

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Agerskov Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 525007	Skolens navn: Agerskov Kristne Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne-Marie Markussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-11-2023	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
09-11-2023	8. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
09-11-2023	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
09-11-2023	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
09-11-2023	6. kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
09-11-2023	4.+5. kl.	Matematik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
06-03-2024	Emneuge for 0.-7. kl.	Alle	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på to tilsynsbesøg på Agerskov Kristne Friskole i dette skoleår. På det første besøg d.9.11.2023. deltog jeg i klasseundervisning, og på det andet besøg d.6.3.2024 deltog jeg i en emneuge for 0.-7. klasse. Temaet for ugen var "Skaberuge", hvor et af skolens mål var at have fokus på at skabe noget nyt til at pynte skolen op med. Det er min generelle oplevelse, at uanset om der er klasseundervisning eller emneuge med et opbrudt skema, nye arbejdsgrupper og et andet indhold end til hverdag, er undervisningen godt forberedt og velorganiseret. Der er tænkt bredt, så alle elever kan deltage og der er gode tilbud til alle.

I emneugen var 8. kl. på brobygning, og 9. klasse sad på skolen og lavede projektopgaver, hvor der var mulighed

for at få hjælp og vejledning af to lærere.

Begge besøg var aftalt på forhånd med skolens ledelse.

Jeg oplever en stor frimodighed hos både elever og medarbejdere på skolen, og det giver gode snakke om skolen og undervisningen. Eleverne virker til at trives godt, og rammerne om undervisningen er gode. Der anvendes forskellige undervisningsmaterialer, og undervisningen er præget af en variation mellem analoge og digitale undervisningsformer.

Jeg vil nævne behovet for den tydelige klasserumsledelse, som skolens lærere har stort fokus på og praktiserer ret godt. Der er afsat støttemidler til en støttelærer i en del timer, så der gives hjælp til de elever, der måtte have gavn af det. Det er også med til at give trivsel og mere ro i timerne for hele klassen.

Jeg har mest fokus på fagene dansk, matematik og engelsk, men min opgave består også i at deltage i andre fagområder. Jeg har derfor også deltaget i idræt, og i emneugen havde eleverne både sløjd, håndarbejde, hjemkundskab, musik, filmværksted og drama, som jeg fik glimt af.

På skolens hjemmeside ligger der en henvisning til læseplaner for alle fag, og bl.a. fagene dansk, matematik og engelsk følger Fælles Mål. Der ligger ligeledes vejledende læseplaner til kristendom og SSF (Sundheds- og seksualundervisning og Familieundervisning).

Jeg deltog også i skolens morgensang på begge besøg, hvor børnene stod op klassevis og sang og lyttede til dagens andagt, hvor skolens kristne grundlag blev synlig på en fin måde. Flere elever har opgaver under morgensangen, hvor de fx står ved mixerpulten og står for lyden.

Der er gode udendørsfaciliteter, som bliver flittigt brugt af mange børn i frikvartererne. Der er ofte planlagte aktiviteter, så der på den måde forsøges at få alle med i en aktivitet/leg.

På skolens hjemmeside ligger der et link til en uddannelsesstatistik med forskellige nøgletal for Agerskov kristne Friskole, hvor man kan læse, at karaktergennemsnittet for de bundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2022-2023 ligger på 7,6, som ligger en højere end både kommune- og landsgennemsnittet. Man kan også læse, at 86,7% af eleverne er overgået til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse, hvilket også er over både kommune- og

landsgennemsnittet. Endelig kan man se, der er 17,1 elever i gennemsnit i klasserne, hvilket ligger meget under både kommune- og landsgennemsnittet, som har henholdsvis 19,4 og 20,9 elever i klassen i gennemsnit. Disse tal er med til at give et overblik over skolens niveau og prioriteringer lige pt., så skolen kan være stolt af de resultater.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På mit første besøg deltog jeg i dansk i 0.klasse, hvor der var en tydelig klasseledelse. Timen bestod af sang, remser og lydtræning (sammensatte ord). Læreren havde tegnet dagens program på tavlen, så eleverne vidste, hvad de skulle lave. De arbejdede med bogen "På vej" (Alinea), som var "den første læsning". I dansk i 3. klasse begyndte timen med 10 minutters læsetid, hvorefter de sad med skriftligt arbejde; "Ny skriftligt for tredje". Læreren gennemgik derefter nogle spørgsmål til en tekst. God variation af enetid og fællestid.

Kristendom i 6. klasse indledtes med lang tid til at læse konflikter fra frikvarteret, hvor mange elever mødte vrede til undervisning. Læreren styrede samtalen på en fin og konstruktiv måde, hvor alle blev hørt. Resten af timen gik med at arbejde med lignelser. Eleverne havde lavet eller skulle lave en videoproduktion af en lignelse. Lignelsen indeholdt nogle svære ord, som først blev gennemgået på tavlen, så alle kunne være med i det efterfølgende gruppearbejde.

Engelsk i 5 klasse handlede om cyper-bully (mobning på medierne) og om sproget generelt på de sociale medier. Klassen arbejdede differentieret og var delt i to hold, der havde forskellige opgaver. Mange elever markerede og var aktive i samtalen. Klassen anvender materialet: "Let's do it" (Delta).

Generelt for fagene kan jeg sige, der er stor aktivitet og god variation af undervisningen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg deltog i matematik i 4./5. klasse, hvor de havde legetime med matematikopgaver og matematikspil, og de gik vældigt op i det.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I emneugen var det tydeligt, der var mange god praktisk-musiske tilbud, og eleverne arbejdede ihærdigt med drama og lavede insektboer, malede huse og var aktive udenfor eller i hallen i Agerskov. Der blev lavet mad i skolens køkken, så hele skolen kunne få en lille portion af dagens ret. Kokkene bestod af elever fra mange klassetrin, som var fordelt i grupper. Her så jeg, hvor gode de ældste elever var til at hjælpe og støtte de mindste.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

På skolens hjemmeside kan man læse om skolens Elevforum, som består af elever fra 6.-9. klasse. En lærer mødes med en repræsentant fra hver klasse og taler om, hvad de har med til mødet fra de forskellige klasser. Det kan være små og ønsker til at forbedre skolens hverdag og frikvarterer. 0.-5. klasse får besøg af skolens elevforum, så

de også kan komme med ønsker, der skal vendes. På denne side kan man læse, at demokrati og demokratisk dannelse er en af skolens kerneværdier.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

På skolens hjemmeside kan man se, der ligger en anti-mobbepplan og nogle ordensregler, der giver gode rammer for den daglige trivsel på skolen. Disse planer er med til at lære den enkelte elev, at der skal være plads til alle, og at der skal vises respekt for både hinanden, men også for skolens ting.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Se mit skriv om "Elevforum" tidligere.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare opfattelse, at

- Agerskov kristne Friskoles undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- skolen gennem deres undervisning og gennem samværet med eleverne forbereder dem til at leve og deltage i et demokratisk og frit samfund, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder
- elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende