

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Agerskov Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 525007	Skolens navn: Agerskov Kristne Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne-Marie Markussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-11-2024	2.-3.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
21-11-2024	6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
21-11-2024	9. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
21-11-2024	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	2.-3. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	2.-3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	9. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	6. kl.	Håndværk/Design	Praktiske/musiske fag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	4. kl.	Natur/teknik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
14-03-2025	6. kl.	Historie	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på to tilsynsbesøg på Agerskov Kristne Friskole i dette skoleår. Første besøg blev kort på grund af snevejr, og på andet besøg var der flere ændringer i skemaet grundet sygdom, så af den grund kom jeg ikke med i matematiktimer i dette skoleår. Heldigvis har jeg været tilsynsførende på skolen i flere år, hvor jeg har deltaget i matematiktimerne og set en god undervisning.

Begge besøg er aftalt på forhånd, og skolens ledelse laver en plan for dagen. Lærerne ved, jeg kommer, men ikke i hvilke timer, jeg deltager.

Jeg oplever en stor frimodighed hos både elever og medarbejdere på skolen, og det giver gode snakke om skolen og undervisningen. Eleverne virker til at trives godt, og rammerne om undervisningen er gode. Der anvendes forskellige undervisningsmaterialer, og undervisningen er præget af en variation mellem analoge og digitale undervisningsformer, leg og spil.

Jeg vil også dette år nævne behovet for den tydelige klasserumsledelse, som skolens lærere har stort fokus på og praktiserer godt. Der er afsat støttemidler til en støttelærer i en del timer, så der gives hjælp til de elever, der måtte have gavn af det. Det er også med til at give trivsel og mere ro i timerne for hele klassen.

Jeg har mest fokus på fagene dansk, matematik og engelsk, men min opgave består også i at deltage i andre fagområder. Jeg har derfor også deltaget i håndværk/design, tysk, historie og natur/teknik.

På skolens nye hjemmeside ligger der en henvisning til læseplaner for alle fag, og bl.a. fagene dansk, matematik og engelsk følger Fælles Mål. Der ligger ligeledes vejledende læseplaner til kristendom og SSF (Sundheds- og seksualundervisning og Familieundervisning).

Jeg deltog også i skolens morgensang på begge besøg, hvor skolens kristne grundlag blev synlig på en fin måde. Flere elever har opgaver under morgensangen, hvor de fx står ved mixerpulten og står for lyden eller synger og spiller til fælles sang.

Skolens udendørsfaciliteter bliver flittigt brugt i pauserne, og der bliver ofte planlagt aktiviteter i de yngste klasser, så alle er med i legen. Der er mange gode udendørsområder og muligheder for at udfolde sig.

"Anerkendelse, tryghed og omsorg" er tre kerneværdier, som fremhæves på skolens hjemmeside, og det er tydeligt, at samværsregler er et fokusområde. På skolen hænger fx plakater med "10 ting vi kan li", der lægger op til en snak om, hvordan vi behandler hinanden på en god måde med respekt. Der er også en plakat med et mobilnummer til "Børnetelefonen".

På skolens hjemmeside ligger der et link til en uddannelsesstatistik med forskellige nøgletal for Agerskov kristne Friskole, hvor man kan læse, at karaktergennemsnittet for de bundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2023-2024 ligger på 8,4, som ligger højere end både kommune- og landsgennemsnittet. Man kan også læse, at 60% af eleverne er overgået til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse og endelig kan man se, der er 17,6 elever i gennemsnit i klasserne, hvilket ligger meget under både kommune- og landsgennemsnittet, som har henholdsvis 19,2 og 20,9 elever i klassen i gennemsnit. Disse tal er med til at give et overblik over skolens niveau og prioriteringer lige pt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg deltog på begge besøg i tysk i 9. klasse, hvor undervisningen var varieret og vekslede mellem mundtlige oplæg, gruppearbejde med grupper bestående af både drenge og piger, tysk grammatik og oplæsning og oversættelse af tekster. Eleverne havde arbejdet med emnet "Fremtid" og skulle lave et mundtligt oplæg om emnet.

I historie i 6. klasse hørte klassen om koncentrationslejre under 2. verdenskrig. De skulle se filmen: "Drengen i den stribede pyjamas", og før filmen opfordrede læreren til at vise respekt for filmen og handlingen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg deltog i natur og teknik i 4. klasse, hvor klassen havde arbejdet med klima-zoner. Emnet blev afsluttet med en Kahoot med mange testspørgsmål om emnet. Til kahooten gik nogle elever sammen for at hjælpe de svage læsere, så alle kunne være med.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

6. klasse arbejdede i håndværk/design med at lave dolke i træ. De sleb og pudsede et stykke træ og satte derefter en klinge/kniv i. Der var stor aktivitet og det var en god arbejdsopgave for alle.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Dansk i 1. klasse arbejdede med rimeord og læste forskellige opgaver højt. På tavlen var der en tydelig plan for timen.

I 2/3. klasse læste læreren op af en bog, mens eleverne fulgte med i bogen. Derefter var der en fælles snak om regler for hunde, som teksten handlede om. "Lyt og forstå", snak om hvad nye ord betyder fx "henrykt" og "begejstret". Før frikvarteret blev der lavet legeaftaler, hvor læreren styrede processen og sørgede for, alle elever var med i en gruppe. Jeg bemærkede, at de fleste elever sad og kiggede ind mod væggen med ryggen mod midten af klasseværelset, hvor læreren sad, for ikke at forstyrre hinanden. Det er en læringsstil, der er god for netop denne klasse, som består af børn fra mange baggrunde og nationaliteter. I midten af klasserummet, hvor læreren sidder, er der ekstra borde, hvor de elever, der har brug for hjælp kan sætte sig.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I 2./3. klasse var der en tydelig plan for timen på tavlen. Der var et billede af 1. en tunge, 2. en bog, et øre og en taleboble og 3. en gruppe af børn. De trænede th-lyden, så en lille film om Thanksgiving og talte om, hvad de var taknemmelige for (på engelsk), og de talte om forskellige slags mad. På andet besøg indledte læreren timen med at spørge: "How are you today?" og alle elever havde mulighed for at svare. Derefter lavede de bogstavrim og arbejdede i deres Text-book, hvor de talte om et billede.

I 6. klasse blev der stort set kun undervist på engelsk, og timen begyndte med, at læreren sagde: "Three, two, one" og eleverne svarede i kor: "Listen", og så gik timen i gang. De arbejdede med ugedage, højtlesning, samtale om teksten og til sidst skulle eleverne lave en overskrift til en tekst, som læreren læste højt for dem. En varieret og god undervisning.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På skolens hjemmeside står følgende:

Vores undervisning og daglige virke er designet til at fremme elevernes forståelse for demokratiske processer og deres evne til at deltage aktivt i et demokratisk samfund. Vi opfordrer eleverne til at danne elevråd og deltage i beslutningsprocesser, hvilket giver dem mulighed for at opleve og praktisere demokrati i praksis.

Vi tror på, at en stærk demokratisk dannelse ikke kun handler om at kende sine rettigheder, men også om at forstå og respektere andres rettigheder. Derfor arbejder vi på at skabe et inkluderende og respektfuldt miljø, hvor alle elever føler sig hørt og værdsat.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne på skolen har dannet et elevråd, som er valgt på demokratisk vis.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Skolepuljen ved Foreningen af Kristne Friskolerne	Bytorvet 7, 1.th., 8722 Hedensted	50000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

50000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare opfattelse, at

- Agerskov kristne Friskoles undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- skolen gennem deres undervisning og gennem samværet med eleverne forbereder dem til at leve og deltage i et demokratisk og frit samfund, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder
- elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende