



## **Agerskov Kristne Friskoles handleplan:**

# **MOD MOBNING – fordi hvert eneste menneske har værdi**

Denne plan er udarbejdet for at understrege, at **vi ikke accepterer mobning** på Agerskov Kristne Friskole. Samtidig ønsker vi med planen at pege på aktiviteter til forebyggelse af mobning og give redskaber til at gribe ind, hvis man alligevel opdager tilfælde af mobning.

Vort mål er at fjerne mobningsproblemer i skolemiljøet. Dette gælder såvel den direkte og den indirekte mobning. Det er vores hensigt at skabe og befordre gode kammeratskabsrelationer med tryghed og øget selvtillid for den enkelte, således at mobning undgås.

Alle tiltag viser, at forebyggelse og resolut handling kan begrænse mobning væsentligt.

### **Agerskov Kristne Friskoles definition af mobning:**

Et barn bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange over en periode udsættes for forfølgelse eller udelukkelse fra én eller flere personers side.

Forfølgelse og udelukkelse kan give sig udslag i:

- Fysisk vold, skub, slag og spark mv.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån samt i sig selv ubehagelige og ydmygende bemærkninger
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus eller ved at vende vedkommende ryggen
- Elektronisk chikane (fx via sms og sociale medier.)
- Social udelukkelse fra gruppen/klassefællesskabet
- Spredning af løgne eller falske rygter om en anden person

### **HVORDAN FOREBYGGER VI MOBNING:**

- Der er tæt samarbejde mellem lærere, klasseteam, SFO og ledelse i forbindelse med konflikthåndtering.
- Der er konkrete forebyggende drøftelser og aktiviteter i klassen.

- Skolens samværsregler, "10 vi kan li`"- bliver mindst en gang om året gennemgået, og samværsreglerne er synligt tilgængelige i klasseværelset.

## 10 vi kan li´

1. Vi kan li´ at lege med alle
  2. Vi kan li´ at tale pænt om og til hinanden
  3. Vi kan li´ at ingen mobber
  4. Vi kan li´ at passe på hinanden
  5. Vi kan li´ at give plads til hinandens forskelligheder
  6. Vi kan li´ at stole på hinanden
  7. Vi kan li´ at give ro til at lære
  8. Vi kan li´ at passe på vores skole
  9. Vi kan li´ at passe på hinandens ting
  10. Vi kan li´ et fedt fællesskab
- Klassens trivsel er et fast punkt på dagsordenen på klassens forældremøder.
  - Elever, pædagoger og lærere er opmærksomme på, om der er elever, som mistrives eller er udenfor det sociale fællesskab.
  - Der er et tæt samarbejde omkring børnene i hverdagen mellem skole og SFO.
  - Forældrerådene afholder sociale arrangementer for elever og forældre for at styrke klassens fællesskab.
  - Tæt samarbejde mellem skole og forældre
  - Handleplan mod mobning bliver årligt evalueret på et Pædagogisk Rådsmøde.
  - Synlige og nærværende gårdvagter i frikvartererne.
  - Det er vigtigt, at der foregår regelmæssige drøftelser i klasserne, således at eleverne opøves i at få forståelse og medansvar for, at regler og andre tiltag vil blive fulgt.

## PROCEDURE VED MOBNING:

Ved observation og kendskab til eksempler nævnt i forbindelse med definitionen orienteres klasselæreren.

Klasselæreren søger nærmere afklaring gennem samtale med de involverede elever og evt. forældre og skønner efterfølgende, om der er tale om forhold, der kræver dybere indsigt og arbejde.

Når det skønnes, at der er tale om mobning, som defineret i indledningen, arbejdes videre ud fra følgende:

- Klasseteam, øvrige lærere, SFO og ledelse orienteres og samarbejder om at udarbejde en plan for indgriben og afdækning af årsager
- Forældre til både den mobbede og den/de, der har mobbet, orienteres og indkaldes eventuelt til møde.
- Problemet behandles i forhold til den mobbede og den/de, der har mobbet
- Problemet behandles i klassen
- Klasselæreren beslutter – i samråd med forældrene – om problemet skal tages op på et forældreklasse møde, evt. kun med en gruppe forældre

I forhold til både den mobbede og den/de, der har mobbet, kan der blive tale om længerevarende samtaler, evt. med inddragelse af ledelse, AKT-lærere og skolepsykolog.

I forhold til den/de der har mobbet, kan der blive tale om bortvisning; den samme og evt. følgende dage. Det vil da ske efter eller samtidig med orientering af forældre.

Sagen er ikke afsluttet før mobningen er ophørt og den mobbede elev er tryk og velintegreret i klassens fællesskab – og den/de, der har mobbet har udviklet en acceptabel adfærd.

Hvis mobningen, på trods af indsats, ikke ophører, kan skoleskift, for den/de, der mobber, blive aktuelt. Dette vil naturligvis iværksættes i samarbejde med forældrene.

Bliver forældre opmærksomme på, at deres børn bliver mobbet/mobber andre, forventer vi de kontakter klasselæreren eller skolens ledelse.

*August 2020*